

## **Организация методической работы в ГКОУ ПК « Детский дом» г. Соликамска**

**Методическая деятельность - важнейшее звено системы образования членов педагогического коллектива учреждения.**

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творческого потенциала профессионального мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области обучения и воспитания детей. Методическая работа включает в себя следующие главные направления:

1. повышение научной информированности педагогов;
2. совершенствование технологий воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

**Методическая работа** в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием и направлена на поэтапное сопровождение методической деятельности педагогов, главные критерии которого: чёткость, системность, последовательность.

Формы организации методической работы:

- Изучение информационных запросов;
- Самообразование педагогов;
- Разработка программ;
- Проектная деятельность;
- Выращивание и обобщение опыта работы педагогов;
- Постоянно действующий режим консультирования;
- Дни профессиональной грамотности;
- Методические семинары;
- Проектирование и организация курсовой подготовки;
- Разработка методической продукции по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- Работа методического Совета;
- Работа методических формирований;
- Работа школы педагогического мастерства;
- Конкурсное движение;
- Обновление информации на сайте.

Результаты методической работы за 10 месяцев 2015г. Главным критерием повышения квалификации педагогов является **самообразование** – расширение и углубление профессионально-методических знаний и

умений. Все педагоги работают по индивидуальной теме самообразования, которая вытекает из профессионального интереса педагога и соответствует направлениям воспитательной работы учреждения. Каждый педагог разработал и реализует образовательную программу:

- « Пути нравственного взросления современного подростка»- Мехтиева С.Б.
- « Развитие умственных креативных способностей воспитанников» - Зыбина Л.К.
- « Нравственные основы семьи» - Антоненкова Н.В.
- «Развитие социального интеллекта воспитанников» - Дорджиева В.Б.
- «Без страха во взрослую жизнь» - дополнительная программа социально- педагогической направленности Поповцева С.Н.
- « Формирование ЗОЖ и профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде» - Бердникова Е.В. и др.

В 2015г. на уровне учреждения разработаны и утверждены 29 образовательных программ воспитания и 9 программ дополнительного образования. Каждая из них содержит интересные авторские материалы, имеет свою адресность, учитывает особенности и сложности воспитательной работы в условиях детского дома. Их направленность: новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

#### ***1. Тематические педагогические советы:***

- 29.01.2015г. проведён педсовет на тему: «Пути преодоления неуспеваемости через повышение учебной мотивации несовершеннолетних путём деятельностного подхода к воспитанию» с приглашением администрации и педагогического коллектива СОШОТ, зам. главы Администрации города Хомякова В.А., зам. прокурора Самойлюк Е.В.. Разговор состоялся очень конструктивный и значимый.
- « Под флагом добра» - итоги 2015-2015 учебного года.- июнь 2015г.
- « Распахните сердца детству»: Задачи и основные направления развития содержания деятельности детского дома на 2015-2016 учебный год. Проблемы, пути решения, перспективы.- 11.09.2015г.

Своевременно оказывает корректирующую помощь педагогам постоянно действующий **семинар « Слагаемые успеха»**. Темы семинаров: « Технология социального проектирования в деятельности педагогов» - 17 февраля, «Профессиональное становление педагога» - отчет педагогов по теме самообразования, реализация образовательных программ – 20 марта 2015г., «Методы коррекции девиантного поведения воспитанников» - сентябрь 2015г.

Данная работа позволяет каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

**Методические консультации:** их темы:

- «Координация системы психолого-педагогического воздействия на воспитанников через организацию вне учебной деятельности» - 21 января с педагогами детского дома, совместно с администрацией и педагогами СОШОТ.
- «Развитие проектной культуры работников» (в рамках подготовки к конкурсу проектов) - 13 февраля.
- «Авитальное поведение подростков» - 17 марта.
- «Общение как основа педагогической деятельности» - 20 апреля.
- «Предупреждение насилия над детьми и подростками, проживающими в детском доме» - 13 октября.

В методическое пространство детского дома входят: МО воспитателей «Поиск», творческая группа психологов и социальных педагогов «Гамма»- основное направление деятельности которых работа в рамках ШКОЛЫ ВЫПУСКНИКА, и творческий союз педагогов дополнительного образования «Кладовая радости».

Все воспитатели работают *над выпуском книги «Тёплые воспоминания».*

С целью популяризации лучшего педагогического опыта, поиска нестандартных идей по организации воспитательной работы с детьми систематически организуются **выставки сценарных разработок** воспитательных часов по разным направлениям:

- -Азбука занимательных наук - январь (по теме Л.К. Зыбиной)
- Профилактика употребления ПАВ - январь
- Дорога в будущее- работа по профориентации – февраль
- Половое воспитание и подготовка к семейной жизни.- март
- 3 персональные выставки методических материалов педагогов нашего учреждения: Поповцева С.Н., Антоненкова Н.В., Бердникова Е.В.

Значимую роль в системе повышения квалификации педагогов играют **открытые просмотры воспитательных часов.**

- **21 февраля- Сенников С.И.( Вперед, мальчишки!)**
- **11 марта –Бердникова Е.В.**
- **13 марта- Бушкова Т.М.**
- **18марта - Дорджиева В.Б. и Мехтиева С.Б.**
- **25ноября- Мехтиева С.Б.**
- **16 декабря Антоненкова Н.В.**

**Аттестация педагогов:**

- Составлен и утвержден план- график проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на 2015г, аттестации на первую квалификационную категорию на 2016г.
- Разработано новое Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ( согласно последних рекомендаций). Материалы направлены в МСР.
- Составлен план мероприятий в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности, и на первую квалификационную категорию.
- Оформлена информация потребности в обучении педагогов детского дома согласно профессиональному стандарту ( информация направлена В МСР)

Показатель творческого роста педагогов- **конкурс педагогического мастерства.**

16 января состоялся I этап ,31 марта - II этап конкурса « Педагог-2015».

Деятельность методиста- это и

**-дни профессиональной грамотности**

**- методические инструктажи**

**-инструктивно- методические совещания**

**-разработка методических материалов по запросам педагогов**

**-оформление стендовой информации.**

**-формирование копилки педагогических идей и находок;**

**-ведение карт контроля за педагогической деятельностью (исполнительность, обязательность, компетентность)**

#### **Диагностико- мониторинговый блок**

Разработан диагностический материал и проведены диагностики:

**-оценка профессиональных потребностей педагога;**

**-межличностные отношения в педагогическом коллективе;**

**-степень владения педагога воспитательными технологиями;**

**Уровень методической подготовки педагога.**

Ведутся мониторинги:

-мониторинг результативности аттестации педагогов

- посещение занятий в школе

-проведение самоподготовки и воспитательных часов

И , наконец, **организация работы методического кабинета.** Это своеобразный центр оперативной помощи педагогам в совершенствовании своего педагогического мастерства. Работа методического кабинета организована на основании Положения о методическом кабинете.

В копилке методического кабинета находятся:

1. нормативно-правовая документация;
2. информационные материалы;
3. аналитические материалы;
4. Программное обеспечение образовательного процесса;
5. адреса передового педагогического опыта;
6. образцы документации педагогов;
7. подбор диагностических методик;
8. разработки воспитательных мероприятий (более 300 разработок праздников, часов общения, воспитательных занятий), весь материал систематизирован по темам, оформлен в папки.
9. видео, аудио, фотоматериалы (систематизированы, имеется каталог)
10. методическая литература;
11. продукты деятельности педагогов (методические материалы из опыта работы).

Таким образом, методическая работа учреждения направлена на всестороннее повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого педагога детского дома, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Исполнитель: В.П. Видэман - методист